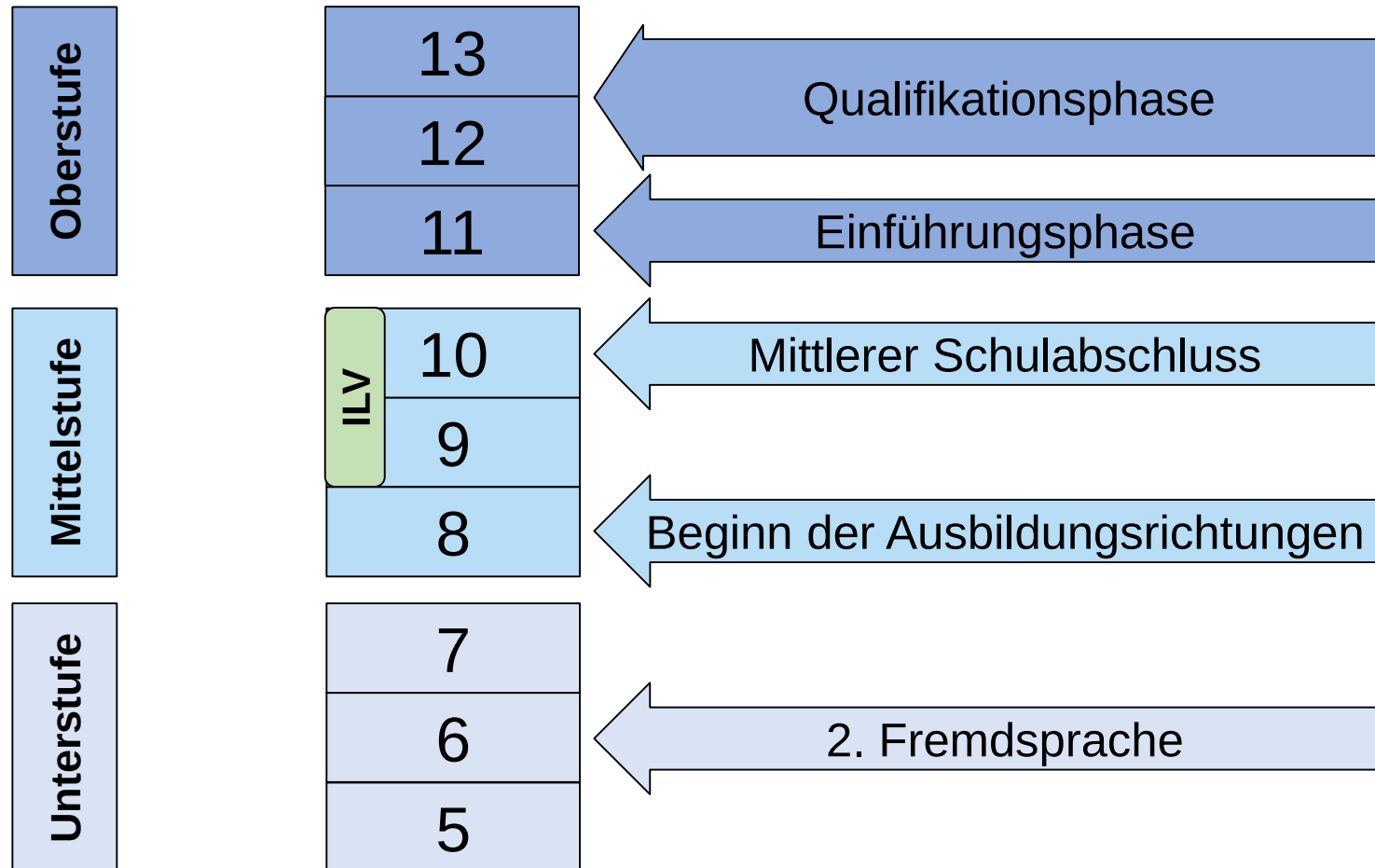
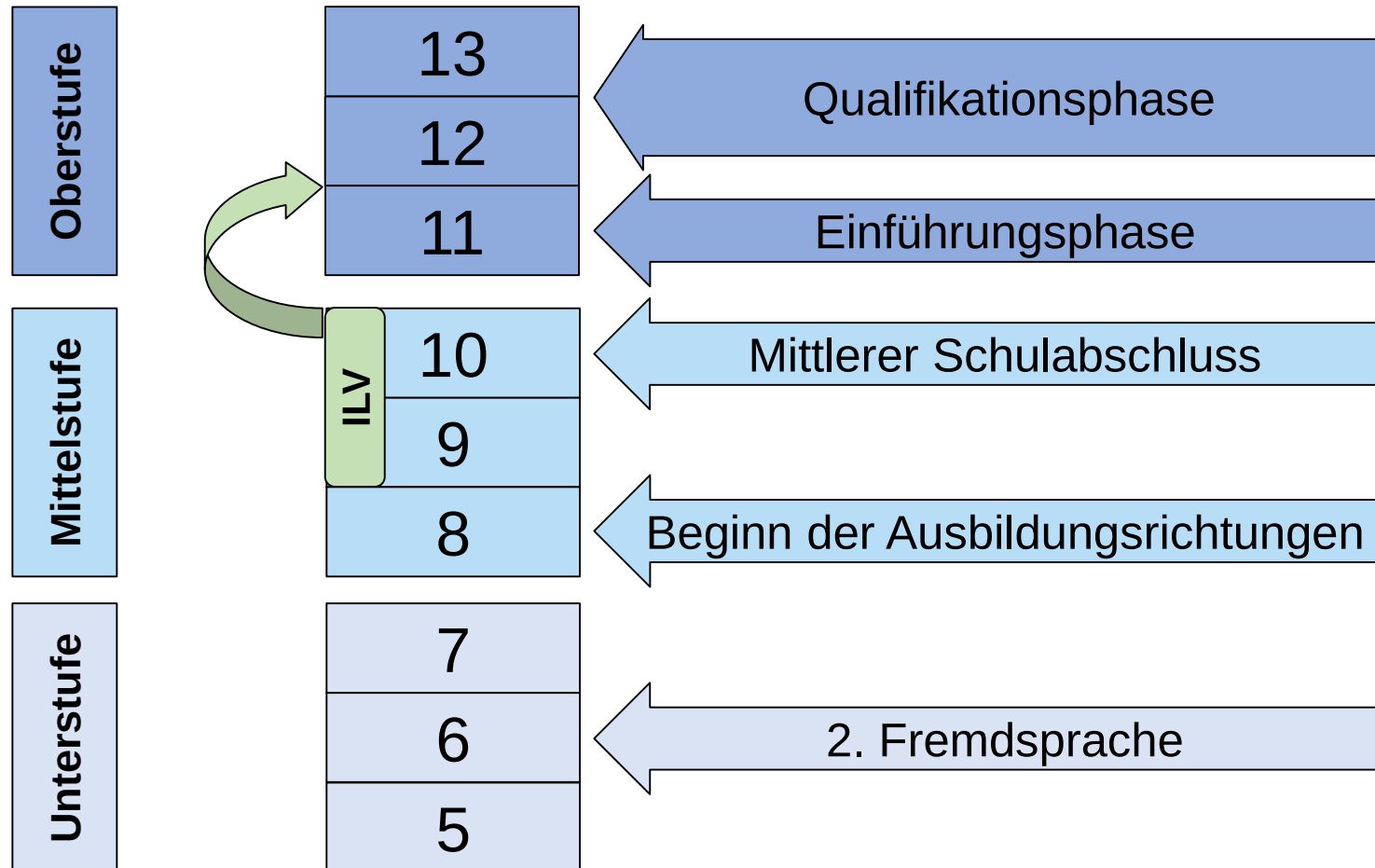


Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV) im neunjährigen Gymnasium in Bayern

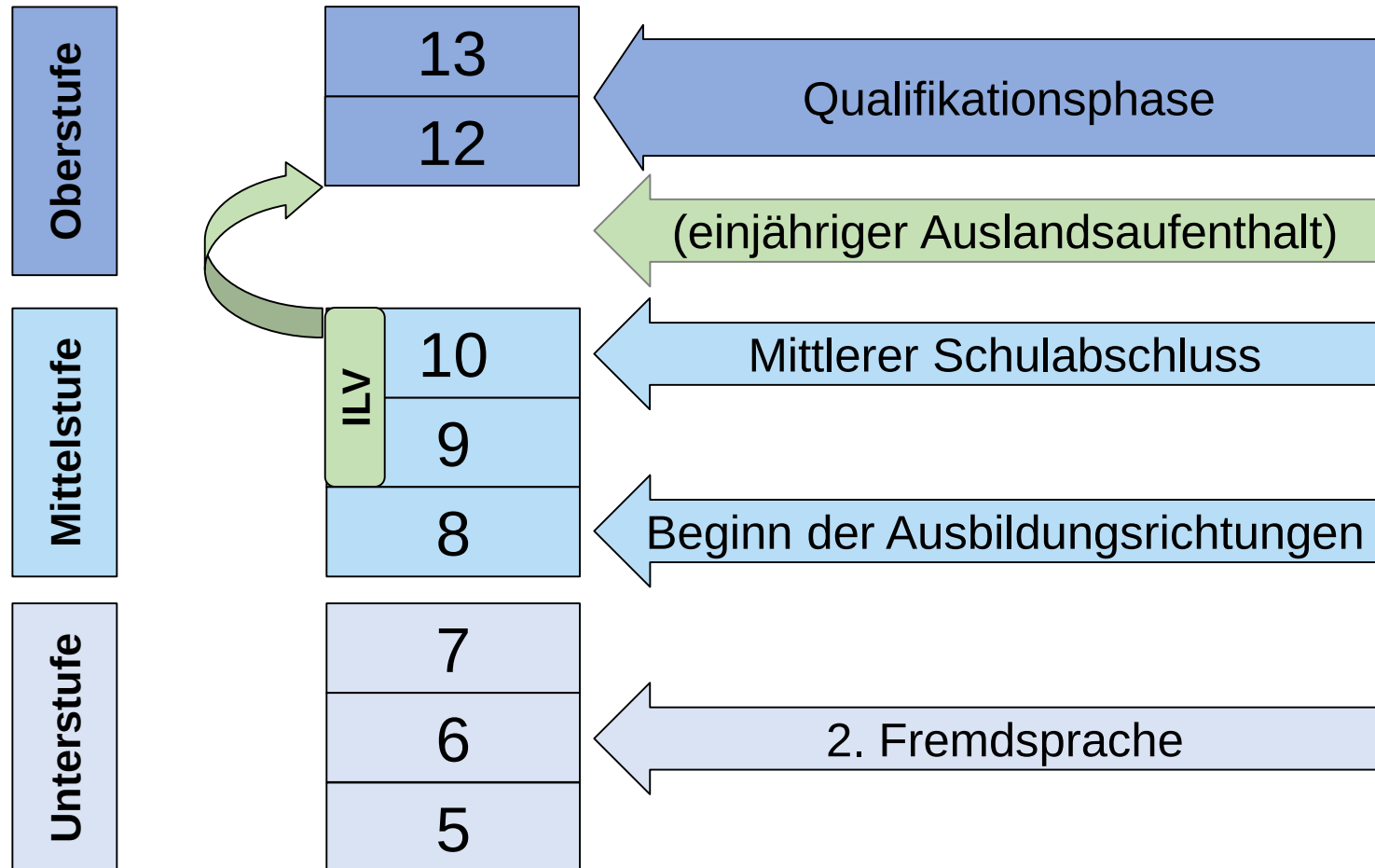
Aufbau des neunjährigen Gymnasiums in Bayern



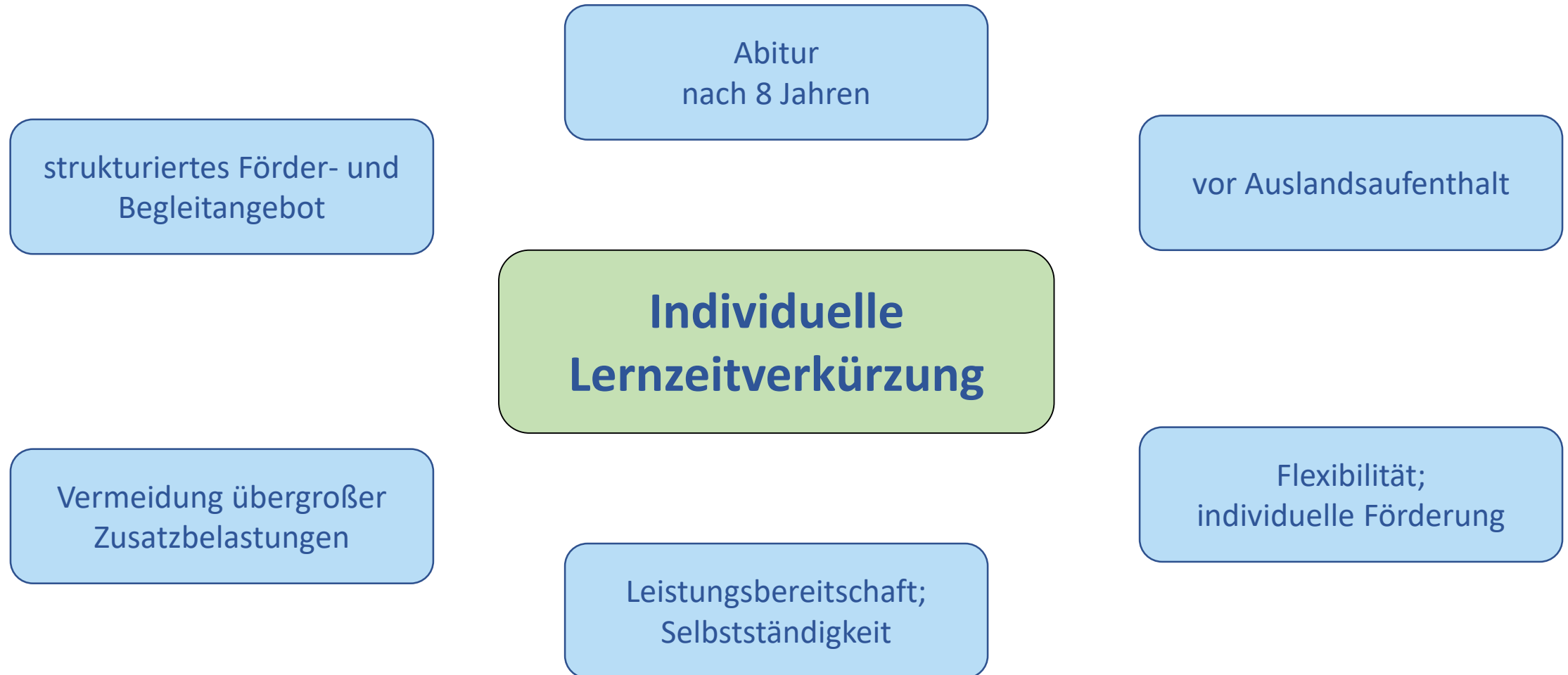
Aufbau des neunjährigen Gymnasiums in Bayern



Aufbau des neunjährigen Gymnasiums in Bayern



Zentrale Merkmale des Konzepts



Struktur des Förder- und Begleitangebots

Vorrücken auf Probe in Q12



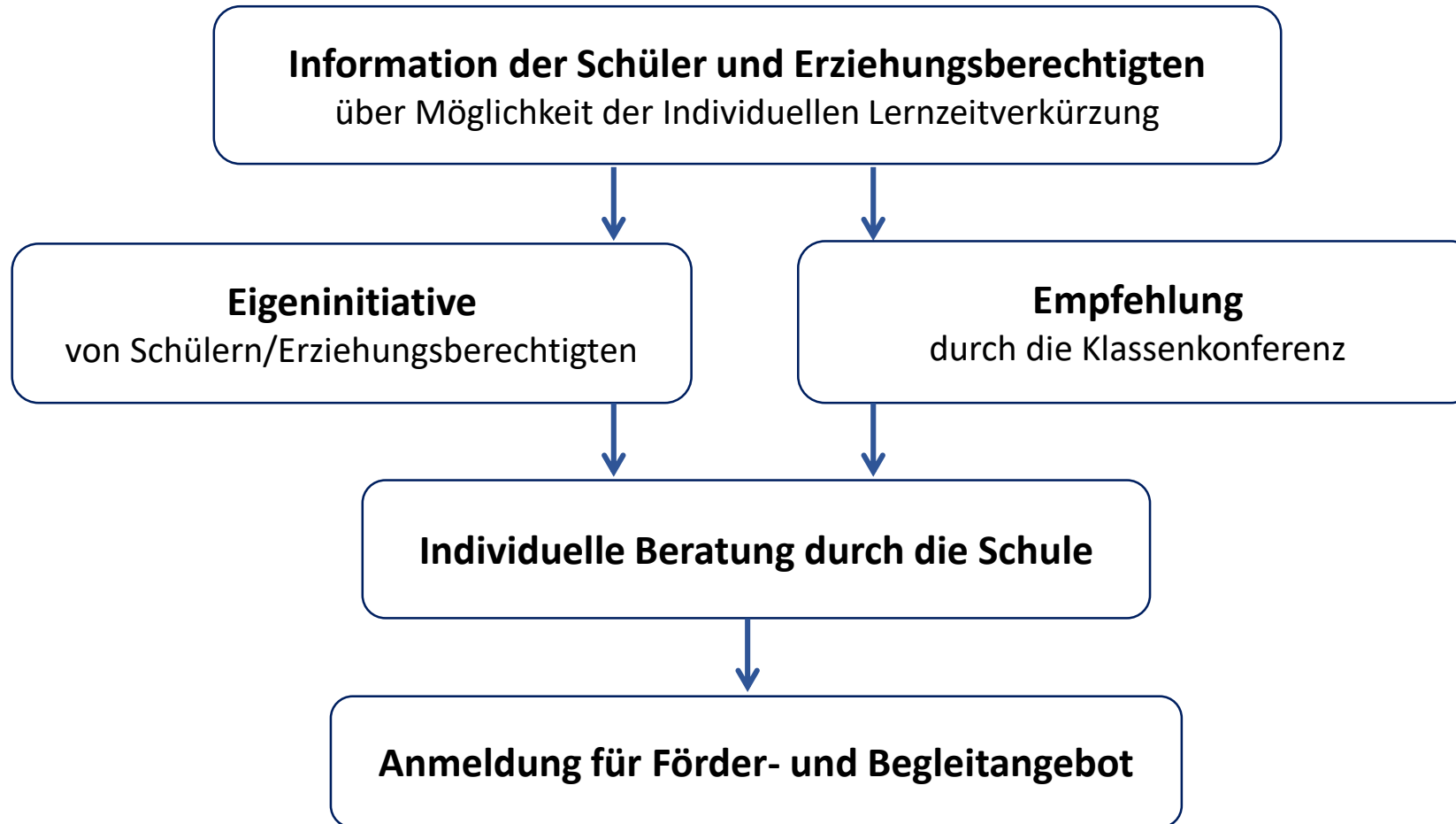
Jgst. 9/10:
Besuch von Zusatzmodulen in Kernfächern

- regulärer Unterrichtsbesuch im Klassenverband
- zusätzlich ILV am Nachmittag in Kleingruppen
- keine Prüfungen/keine Noten
- Hausaufgaben (Studierzeit)
- Bemerkung zur ILV im Zeugnis

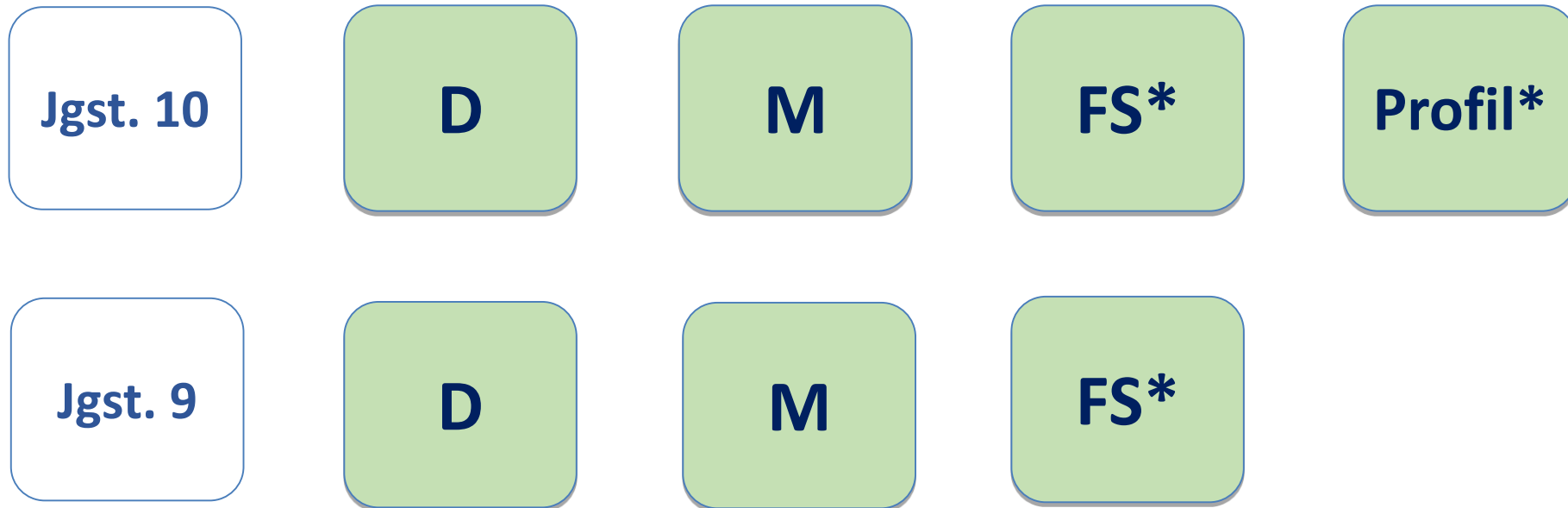


Jgst. 8:
Information/Beratung

Jahrgangsstufe 8



Jahrgangsstufen 9/10 (Modulphase): beteiligte Fächer



**Festlegung durch die Schule*

Jahrgangsstufen 9/10: Modulphase

MODUL

- Vermittlung zentraler **Kompetenzen** und **Inhalte** für den Start in die Q12
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender **Arbeitstechniken** und **Fertigkeiten** aus den Jgst. 9/10
- **keine lückenlose Auseinandersetzung** mit dem **Stoff der Jgst. 11**
- **regelmäßige und aktive Teilnahme** der Schülerinnen und Schüler
- zeitlicher Rahmen: **zwei Unterrichtsstunden** pro Woche + **Studierzeit**

Jahrgangsstufen 9/10: Modulphase

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben/Online-Arbeit
- Mentoring/Lerncoaching durch den Modulleiter

Umsetzungsbeispiel Jahrgangsstufe 9

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

Ausgestaltung der Zusatzmodule: Jahrgangsstufe 9

Erwerb und Vertiefung zentraler Kompetenzen und Arbeitstechniken
(auch fächerübergreifend)

Methodenkompetenz

**Strategien zur Lösung
komplexer Probleme**

Selbstkompetenz
(z. B. Lerntechniken)

Deutsch:
z.B. Schreibtraining

Englisch/Französisch:
z.B. Sprachmittlung

Latein:
z.B. Übersetzungstraining,
Lexikonarbeit

Mathematik:
konkrete Schwerpunkte
der 11. Jahrgangsstufe

Ausgestaltung der Zusatzmodule: Jahrgangsstufe 10

inhaltliche, fachspezifische Vorbereitung auf Q12

fachliche Orientierung am
Lehrplan der Jgst. 11

Fokus auf für die Q12
zentrale Inhalte und
Kompetenzen

ggf. Vorverlagerung von
Inhalten und
Kompetenzen aus der
Jgst. 11

Deutsch

Mathematik

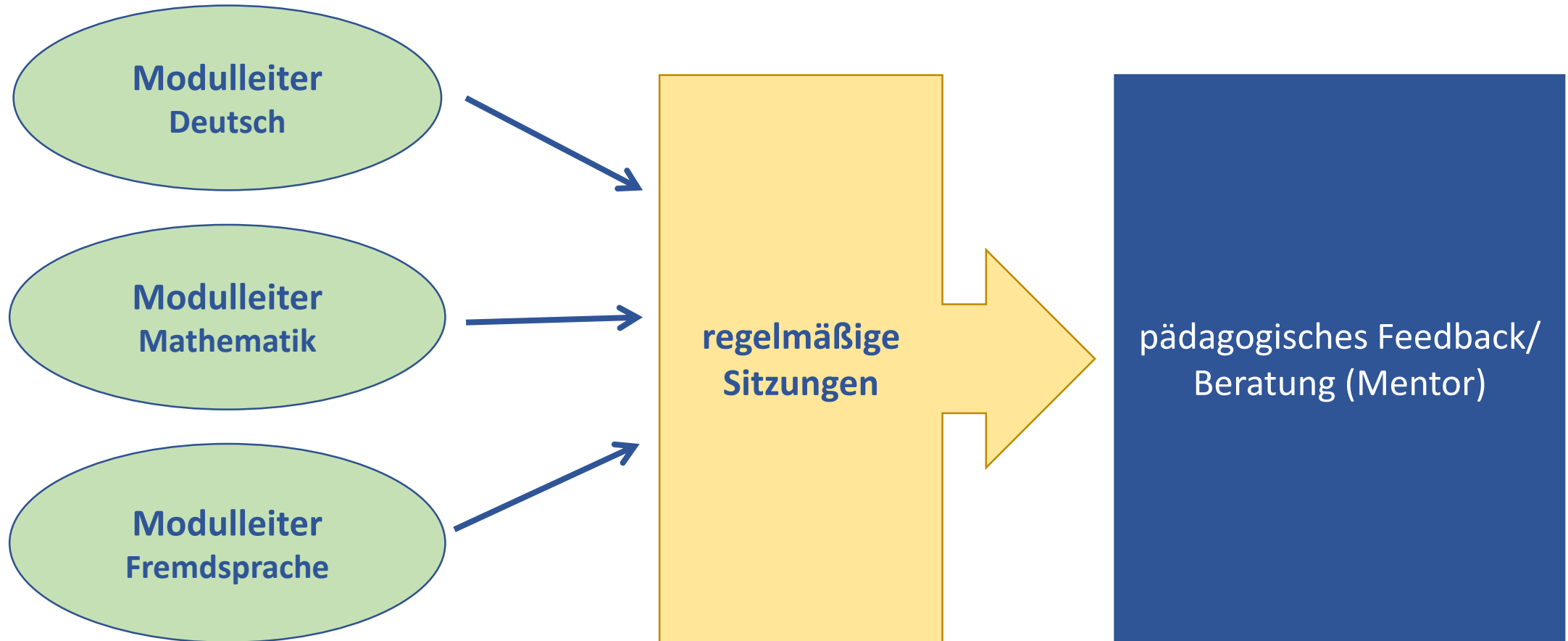
Fremdsprache

Profilfach

Pädagogische Begleitung

- regelmäßiges pädagogisches **Feedback** über **individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt** in der Modulphase
- **Mentor** als fachunabhängiger **Ansprechpartner** und individueller **Begleiter**

Pädagogische Begleitung



**Jeder Modulleiter kann Mentor sein.*

Ende der Jahrgangsstufe 10

- nochmalige **intensive Beratung**:
 - Lernzeitverkürzung nach Leistung/Entwicklung empfehlenswert?
 - Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?

- **Entscheidung** über Lernzeitverkürzung bei **Schülern/Eltern**
(Voraussetzung: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen)

Termine

ab sofort:

Terminvereinbarung: Beratungs- und Kennenlerngespräch (Mo-Fr, 15-20 Uhr) → Anmeldeformular
E-Mail an a.fruechtl@goegy.de

bis Montag, den 31.03.2025:

verbindliche Anmeldung für die Teilnahme an den Modulen in den Jahrgangsstufen 9 und 10

Jahrgangsstufe 9 und 10: Teilnahme an den Modulen (Schuljahre 2025/26 und 2026/27)

Ende der Jahrgangsstufe 10 (Juli 2027): Entscheidung über die Gestaltung der 11. Jahrgangsstufe

- regulärer Schulbesuch
- Überspringen
- ganzzähriger Auslandsaufenthalt

Individuelle Lernzeitverkürzung am Goethe-Gymnasium Regensburg

Fragen

Individuelle Lernzeitverkürzung am Goethe-Gymnasium Regensburg

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!